МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Никольское

Духовницкого района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Колесникова И.И. / Протокол № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015года | «Согласовано»Зам. директора по УВР МОУ «ООШ с. Никольское»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Смолякова С.Г. / «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015года | «Утверждаю»Директор МОУ«ООШ с. Никольское»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ванюшкина С.Г. / Приказ № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015года |

Рабочая программа педагога

Смирновой Ларисы Федоровны

( I квалификационная категория)

по обществознанию для 9 класса

(базовый уровень)

 Рассмотрено на заседании

 педагогического совета

 протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, по программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.
**Цели:**

-создание условий для социализации личности;
-формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
-формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
-содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Задачи:**

-развитие личности, ее познаватель­ных интересов, критического мышления,

-развитие способности к самооп­ределению и самореализации,

-освоение необходимых для со­циальной адаптации знаний об обществе, государстве,

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных от­ношений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014г.

# Учебно-методический план в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  | Количество часов | уроков | Проверочных работ |
| 1 | Политика  | 10 | 10 | 1 |
| 2 | Право | 23 | 23 | 3 |
| 3 | Обобщение | 2 | 2 | - |
|  |  Итого  | 35 | 35 | 4 |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе.**

**Класс** 9

**Учитель** Смирнова Л.Ф.

**Количество часов:** 35 часов, 1 час в неделю

**Плановых контрольных уроков** - 4ч

**Административных контрольных уроков –**

**Планирование составлено на основе** программы для общеобразовательных учреждений допущенной Министерством образования и науки РФ для 6-9 классов, авторы С.В. Колпаков, М.В. Понамарев М.: Просвещение, 2004 г.

**Учебник** Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов****Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Использование** **ИКТ** | **Примечание** | **Д/З** |
| **1.Политика (**10 часов) |
| 1 | Политика и власть | 1 |  |  |  | П.1 |
| 2 | Государство | 1 |  |  |  | П.2 |
| 3-4 | Политические режимы | 2 |  |  |  | П.3 |
| 5 | Правовое государство | 1 |  |  |  | П.4 |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 |  |  |  | П.5 |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 1 |  |  |  | П.6 |
| 8-9 | Политические партии и движения | 2 |  |  |  |  |
| 10 | **Контрольная работа.** Тема: «Политика» | 1 |  |  |  | П.7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2.Право (**23 час) |
| 11 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 |  |  |  | П.8 |
| 12 | Правоотношения и субъекты права | 1 |  |  |  | П.9 |
| 13-14 | Правоотношения и юридическая ответственность | 2 |  |  |  | П.10 |
| 15 | **Контрольная работа.** Тема: «Право» | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Правоохранительные органы | 1 |  |  |  | П.11 |
| 17 | Конституция Российской Федерации. | 1 |  |  |  | П.12 |
| 18 | Основы конституционного строя. | 1 |  |  |  | П. 13 |
| 19-20 | Права и свободы человека и гражданина | 2 |  |  |  | П.14-15 |
| 21 | Гражданские правоотношения | 1 |  |  |  | П.16 |
| 22 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |  |  |  | П.17 |
| 23 | Семейные правоотношения | 1 |  |  |  | П.18 |
| 24 | Банковская система России | 1 |  |  |  | конспект |
| 25 | **Контрольная работа.** Тема: «Право» | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Административные правоотношения | 1 |  |  |  | П.19 |
| 27 | Уголовно – правовые отношения | 1 |  |  |  | П.20 |
| 28 | Пенсионные программы | 1 |  |  |  | конспект |
| 29-30 | Социальные права | 2 |  |  |  | П.21 |
| 31 | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |  |  |  | П.22 |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  |  |  | П.23 |
| 33 | Контрольная работа. Тема: «Право» | 1 |  |  |  |  |
| 34-35 | Повторение | 2 |  |  |  |  |

Содержание курса

**Тема 1. Политика и социальное управление** -10ч

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право** -25ч

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 9 классе по обществознанию**

В результате изучения обществознания ученик (выпускник) должен:

**знать/понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

* **уметь:**
* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие чер­ты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациона
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Перечень учебно-методического** обеспечения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторская программа | Учебники и учебные пособия | Методические материалы | Дидактические материалы | Наглядные пособия | Материалы для контроля | Медиа ресурсы |
|  | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2010. | А.В. Позднеев Поурочные разработкипо обществознанию 9 класс, М «Вако»,2008г. |  | Декларация прав ребенкаКонвенция о правах ребенка.Конституция РФ | Тестовые заданияТерминологические словариКарточкиРабота со СМИ и культурным наследием человечества. | Учебное электронное пособие. Экономика и право. 9-11 классы.Обществознание. Практикум. |

**Литература и средства обучения**

1)Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др.

 2)Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007.
3)Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф.. Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.
4)Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

5)Обществознание: учебн. для 9 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбоаа.— 13-е изд.— М., 2008.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.