МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Никольское

Духовницкого района Саратовской области»

*Внеклассное мероприятие*

 Выполнила учитель начальных классов

 Смирнова Лариса Фёдоровна.

2015 год.

**Цель занятия:**

* Познакомить учащихся с правилами пожарной безопасности.
* Показать положительную и отрицательную роль огня в жизни человека.
* Научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе.
* Довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.
* Отрабатывать правильность действий при возникновении пожара.
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:**

* плакаты, рисунки на противопожарную тематику,
* выставка детских книг: Б. Житков «Пожар в море», Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Цыферов «Жил на свете слоненок».

Ход занятия.

1. **Организация класса.**
2. **Вступительная часть.**

*Ведущий.* Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить.

 Рыжий зверь в печи сидит,

 Рыжий зверь на всех сердит.

 Он от злости ест дрова

 Целый час, а может - два.

 Ты его рукой не тронь,

 Искусает всю ладонь. (Огонь).

- Где его можно взять? (спички, зажигалки и т. д.)

- А каким огонь бывает?

- Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

1 ученик:

Огонь бывает разный

Бледно - жёлтый,

Ярко – красный,

Синий или золотой

Очень добрый,

Очень злой. [Е.Ильин]

**III. Основная часть.**

- Ребята! Тема сегодняшнего занятия: «Огонь – друг или враг человеку?». И в конце нашего занятия вы дадите ответ на этот вопрос, добрый или злой огонь для человека.

***1.Огонь – друг.***

-Послушайте «Сказку о Спичке и добром огне». ( Учитель читает сказку)

Проживала чудо-Спичка

В коробочке невеличка.

Спичка с Белочкой дружила,

Добрый ей огонь дарила:

Огонек тот был серьезный,

Требовал, чтоб осторожно

Каждый раз с ним обращались,

Игры чтоб не затевались!

Белка Спичку уважает,

Договор не нарушает,

Очень Белка Спичку ценит –

За Огонь ее бесценный.

Яркий добрый огонек

В доме Белки печь разжег.

Белочка в своей печи

Хлеб печет и калачи.

В доме Белочки тепло,

В доме Белочки светло.

Верно Огонек ей служит,

Не боится Белка стужи.

Вечер. Огонек горит,

Белка с книгою сидит.

Книгу Белочка читает,

Что в ней нового узнает?

Вазы, чашки и стаканы

Огонька большое пламя

Греет, гладит, обжигает

И хозяйкам предлагает.

Книгу Белка отложила.

Огонек благодарила.

Так сказала: «Огонек,

Настоящий ты дружок!»

А потом сказала детям:

«Чудо Огонек на свете

Добрым делом согревает,

Добрым делом помогает».

Добрый огонь нужен,

С добрым огнем дружим.

- Какую пользу приносит огонь человеку? (Ответы детей.)

*Ведущий:* Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах. Люди склоняют головы перед вечным огнём у памятников героям. А Олимпийский огонь зажигают от лучей солнца. Всё это добрый огонь.

 Нам без доброго огня

 Обойтись нельзя и дня,

 Он надёжно дружит с нами,

 Гонит холод, гонит мрак.

 Он приветливое пламя

 Поднимает будто флаг.

 Всем огонь хороший нужен

 И за что ему почёт.

 Что ребятам греет ужин,

 Режет сталь и хлеб печёт.

 [Е.Ильин]

 ***2. Огонь – враг.***

*Ведущий:* Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит всё: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдая осторожность возле электроприборов и печей.

1ученик:

 Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать!

От огня несдобровать.

2ученик:

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома всё кругом,

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

3ученик:

Но не только дома,

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда.

Это помните всегда!

Ведущий: Почему же возникают пожары?

- Часто пожары возникают по вине школьников. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлекшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большие расстояния.
Всем надо помнить, что в городе не разрешено разжигать костры или сжигать мусор. Нередко ребята играют на чердаках или в подвалах жилых домов. Не задумываясь о последствиях, зажигают свечи, разводят костры, пользуются спичками.

1 ученик.
Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

2 ученик.
Младшим братьям и сестричкам
Старшие говорят:
«Крепко помните, что спички –
Не игрушка для ребят!»

3 ученик.
Смастерил Сергей пугач,
Пострелял немного.
А теперь Сережу врач
Лечит от ожога.
От такого пугача
Путь обычный до врача!

4 ученик.
Возле дома и сарая
Разжигать костер не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.
Б.Миротворцев.

*Ведущий.* Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, такими, как бензин, ацетон, лак. Подобное грозит взрывами, а значит, тяжелыми ожогами и увечьями. Очень хорошо, что многие из вас помогают родителям в домашних делах, умеют приготовить обед или выгладить белье. И здесь также надо помнить о пожарной безопасности. Грозит пожаром оставленный без присмотра включенный утюг. Уходя из дома, никогда не забывайте выключать их или другие электрические приборы.

5 ученик.
Ленту гладила Анюта
И увидела подруг,
Отвлеклась на три минутки
И забыла про утюг.
Тут уж дело не до шутки!
Вот что значит – три минутки!
Ленты нет, кругом угар,
Чуть не сделался пожар.

6 ученик.
Этот дядя не жалеет, что в лесу
Окурок тлеет..
На такого дядю глядя,
Мы, ребята, скажем речь:
«Как же вам не стыдно, дядя?
Лес нам надо уберечь!»

7 ученик.
Кто от молнии спасет?
Это молниеотвод!
Он в грозу нас не подводит
В землю молнию уводит.

***3. Инсценировка*** (выходят Огонь и 2 спички)

Огонь:

Я - огонь, я - друг ребят.

Но, когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом.

1-я спичка:

Человеку друг – огонь

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

То беды не миновать,

От огня несдобровать!

2-я спичка:

Огонь силен – он может сжечь деревню,

Он беспощаден, зол, напорист, груб.

И сгубит он столетние деревья

Быстрее, чем умелый лесоруб.

1-я спичка:

Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит!

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом.

А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес.

2-я спичка:

И там, где он проходит,

Сгорает лес, сгорает весь дотла.

Недаром поговорка есть в народе:

«Бояться как огня».

1-я спичка:

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда.

Это помните всегда!

*Ведущий.* - Пожар в доме – это большая беда. Назовите причины, по которым может возникнуть пожар в доме.

***4.Причины возникновения пожара.***

* детские шалости с огнем;
* короткое замыкание в электросети;
* оставленные включенными без наблюдения утюг и другие электроприборы;
* неосторожное обращение с открытым огнем, свечами, бенгальским огнем возле новогодней елки, на балконе;
* курение в постели, в сарае, на сеновале;
* брошенная в траву, в урну непотушенная спичка или сигарета;
* оставленные без контроля горящая свеча, газовая горелка;
* перегрев телевизора, его запыленность и размещение в нише мебельной стенки;
* попадание на балкон непотушенных окурков и спичек с верхних этажей;
* близкое размещение бумажных абажуров, газет, синтетических и других горючих материалов к лампам, печкам, электрокаминам;
* неосторожность в обращении с фейерверками, хлопушками, петардами;
* большое число мощных электроприборов, включенных в одну розетку, использование тройников.

- Куда следует обращаться в случае пожара?

- Вспомните строчки из стихотворения С. Маршака:

Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер – ноль один!

***5.Подвижный конкурс.***

 Набрать номер телефона пожарной службы «01» с завязанными глазами.

***6.Правила поведения при пожаре в доме.***

* Позвоните пожарным или сообщите взрослым;
* отключите электроприборы от сети;
* закройте окна и двери, исключите приток воздуха в помещение;
* если помещение заполнилось дымом, смочите водой любую тряпку и, прикрыв ею рот и нос, покиньте помещение;
* не спускайтесь из горящего здания на лифте; если есть пожарная лестница, воспользуйтесь ею.

***7.«В жизни всегда есть место подвигу».***

*Ведущий.* Но иногда в жизни случается и так, как написано в стихотворении С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».

1ученик.
Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.

 «Третий этаж, и четвёртый и пятый

Вот и последний пожаром объятый

Чёрного дыма висит пелена,

Рвётся наружу огонь из окна

Встал он, задыхаясь в дыму, на карниз

Девочку взял и спускается вниз».

*Ведущий.* Вот таких героев, ваших сверстников, в нашей стране много. Все они, не дожидаясь пожарных, рискуя своей жизнью, бросались в огонь, спасали жизни других людей, спасали имущество.
Юных героев награждают медалями «За отвагу на пожаре». При пожаре спасают и специально обученные собаки.

***8.Викторина «Из каких произведений взяты следующие строки?»***

1.«Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит,
«Эй, пожарные, бегите!
Помогите! Помогите!»
(К. Чуковский «Путаница»)

2.«Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом»
(С.Михалков «Дядя Степа»)

 3.«Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверку Лена –

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам».

[С.Я.Маршак «Пожар»].

4.«С треском, щёлканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним

И вдруг заголосили:

«Пожар! Горим! Горим!»

[С.Я. Маршак «Кошкин дом»]

 5.«Один раз загорелся дом, и когда пожарные приехали, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали собаку Боба.»

[Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»].

***9.Игра «Да» и «Нет».***

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите мне «ДА» иль «НЕТ».

Всем ребятам нужно знать,

- Что с огнем нельзя играть.

- Это все ребята знают? (Да)

- А с огнем они играют? (Нет)

- Для ребят пожары – шутка? (Нет)

-Все ли дети тут послушны? (Да)

- На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать? (Нет)

- Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это? (Нет)

- Под столом играет Света,

Зажигает она свечи.

Дети, дайте мне ответ,

Хорошо ли это? (Нет)

- Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети, дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет? (Нет)

- Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает? (Да)

- Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети, мне ответ,

- Будет больно или нет? (Да)

- Нам пожары не беда? (Нет)

- Друга выручим всегда? (Да)

- Врать не будем никогда? (Да)

- Маму слушаем всегда? (Да)

- Можно спичками играть? (Нет)

- Детям свечи зажигать? (Нет)

- Причиняет огонь зло? (Да)

- А дает огонь добро? (Да)

- Ты труслив, когда беда? (Нет)

- Силы жалко для труда? (Нет)

- С огнем всегда ты осторожен? (Да)

- Что ж завершать игру мне можно? (Да)

**IV.Итог занятия. Повторение правил безопасности.**

***Викторина о пожарных.***

1.Кто такие пожарные?

2.Какой номер телефона нужно набирать в случае пожара?

3.Какие огнеопасные предметы вы знаете?

4.В квартире много дыма, как необходимо себя вести?

5.Какого цвета пожарная машина?

6.Какой пожарный инвентарь есть в школе?

7.Для чего при пожаре нужен песок?

*Ведущий.* – Так, ребята, скажите, пожалуйста, огонь - друг или враг?

*Ведущий.* Огонь для нас друг, если соблюдать правила пожарной безопасности. Ребята, соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет сберечь имущество, здоровье и жизнь людей.

*Ведущий.*Запомните дети,
Правила эти.

1 ученик.
С точки зрения пожарной
Он опасен чересчур.
Если сделан из бумаги
Самодельный абажур.

2 ученик.
Чтоб он не стал твоим врагом,
Будь осторожен с утюгом.

3 ученик.
Не суши белье над газом –
Все сгорит единым разом!

4 ученик.
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек целый дом может сжечь.

5 ученик.
Возле дома и сарая
Разжигать костер не смей!
Может быть беда большая
Для построек и людей.

6 ученик.
Костер вы бросили в лесу –
И вот несчастье на носу.

7 ученик.
Ты о пожаре услыхал –
Скорей об этом дай сигнал!

8 ученик.
Пусть помнит
Каждый гражданин –
Пожарный номер –
Ноль – один! (хором).

-Наше занятие подошло к концу. Теперь вы знаете, что с огнем шутить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности.

*Самые активные участники конкурса награждаются призами.*